

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2021

TEMATIK TERPADU

KELAS 3 SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku

Subtema 1 : Kewajiban Dan Hakku Di Rumah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan	Meneri ma kewajib an dan hak sebagai anggot a keluarg a dan warga sekolah sebagai wujud rasa	 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah 	 Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak Menceritakan pengalaman mendapatkan hak Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggu ng Jawab • Santun • Peduli • Percay a diri • Kerja Sama Jurnal: •	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan

Lancing Object of the second o	<u></u>		الماد المحادما	C-1-1	
kewajiban dan	syukur		hak terkait	Catat	a
hak sebagai	kepada		makanan	n	-1.
anggota	Tuhan	•	• Mengidentifika	pend	al
keluarga dan	Yang		si kewajiban	k	
warga sekolah	Maha		dan hak	tenta	
	Esa.	•	Menuliskan	g sika	• 1
3.2	2.2.1		kewajiban dan	pese	
			hak atau	a did	
Mengidentifika	Melaku		aturan di	saat	
si kewajiban	kan		rumah	sekol	a
dan hak	kewajib	•	FICHIDAGE	h	
sebagai	an dan		daftar	maur	ou
anggota	hak		kewajiban dan	n	
	sebagai		hak berkaitan	infor	n
keluarga dan	anggot		dengan rumah	asi da	ari
warga sekolah	a	•	Menceritakan	orang	1
4.2	keluarg		pengalaman	lain	
4.2	a dan		menjalankan		
Manyaiikan	warga		kewajiban dan	Penilai	an l
Menyajikan	sekolah		hak	Diri:	
hasil				•	
identifikasi	3.2.1			Pesei	ta
kewajiban dan	3.2.1			didik	
hak sebagai	Memah			meng	is
anggota	ami			i daft	
keluarga dan	kewajib			cek	
warga sekolah	an dan			tenta	n
Warga sekolari	hak			g sika	
					• 1
	sebagai			pese a did	
	anggot			saat	
	a				
	keluarg			ruma	· 1
	a bankait			dan d	
	berkait			sekol	a
	an			h	

dengar		
pakaia		Pengeta
dengar		huan
tepat.		Tes
3.2.2		tertulis
3.2.2		l cercuits
Manais		a Hak
Mengio		• Hak
entifika		kasih
Si		sayang
kewajil		dan
an dan		kewajiba
hak		n;
sebaga	i	kalimat
anggot		saran;
a		penjuml
keluarg		ahan;
a hardenit		pola
berkait		irama
an		sederha
dengar		na
pakaia		•
dengar		Kewajiba
tepat.		n dan
4.2.1		hak atas
		pakaian;
Menuli		kalimat
kan		saran;
		bentuk
pelaksa		
naan		istirahat
kewajil		•
an dan		Mengena
hak		l kalimat
sebaga	i	saran;
anggot		Hak
a		bertubuh
		.5 5. 20.0011

				T	,	
		keluarg			sehat;	
		a			penjuml	
		berkait			ahan	
		an			bilangan	
		dengan			cacah;	
		pakaian			pola	
					irama	
		4.2.2			sederha	
					na	
		Menceri			•	
		takan			Kalimat	
		pengal			saran;	
		amann			kewajiba	
		ya			n dan	
		tentang			hak	
		pelaksa			tentang	
		naan			makana	
		kewajib			n;	
		an dan			bentuk	
		hak			istirahat	
		sebagai			dan	
		anggot			aturanny	
		a			a	
		keluarg			•	
		a			Kewajiba	
		berkait			n dan	
		an			hak	
		dengan			tentang	
		pakaian			rumah;	
		dengan			kalimat	
		percay			saran;	
		a diri.			penjuml	
Bahasa	3.10	3.10.1	 Mengungkapk 	Menemukan	ahan	
Indonesia			an kalimat	kalimat	bilangan	
			saran	saran	cacah	

Mencermat i ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe- nyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. 4.10 Memeraga kan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe- nyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri	Memah ami ungkap an atau kalimat saran,	Mengungkapk an kalimat masukan Mengungkapk an ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	 Menuliskan kalimat saran Membaca teks permasalah an Memberi saran secara lisan Menjodohka n kalimat saran dengan permasalah an Menjelaska n maksud kalimat saran Menuliskan penjelasan kalimat saran 	• Kewajib n dan hak tentang rumah bersih; kalimat saran; penjuml ahan bilangar cacah Keteram pilan Praktik/ Kinerja • Memb at kalimat saran; memb uat soal penjumlahan dua bilang n	t t	
---	--	--	---	---	--------	--

mengguna	penyele		
kan kosa	saian	memer	
kata baku	masala	agakan	
dan	h	pola	
kalimat	(sederh	irama	
efektif	ana)	sederh	
yang	dengan	ana	
dibuat	tepat.	dengan	
sendiri	4.10.1	tepuka	
	Menyaji		
	kan	Mencer	
	ungkap	itakan	
	an atau	pengal	
	kalimat	aman,	
	saran	menuli	
	dengan	skan	
	tepat.	kalimat	
	4.10.2	saran,	
		menuli	
	Menulis		
	kan	s cerita	
	saran		
	tentang	Berdisk	
	kewajib	usi,	
	an	memb	
		uat	
	yang	cerita	
	seharus	tentan	
	nya	g g	
	dilakuk	penjum	
	an		

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 4.8	dengan tepat. 3.8.1 Menget ahui bentuk bentuk istiraha t untuk menjag a kesehat an. 3.8.2	 Mengidentifika si bentuk dan manfaat istirahat Mengidentifika si bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 	 Menyebutka n bentuk- bentuk istirahat Menjelaska n salah satu bentuk istirahat dan kewajibann ya Menceritaka n pengalama 	lahan, memer agakan pola irama sederh ana • Menya mpaika n pendap at, menuli
	an bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	Mengid entifika si bentuk- bentuk aktivita s istiraha t untuk menjag a kesehat an. 4.8.1 Menyaji kan bentuk-		n melaksanak an salah satu bentuk istirahat • Mempelajari manfaat istirahat • Menceritaka n pengalama n tentang pentingnya istirahat malam	s cerita, berceri ta Menjel askan maksu d kalimat saran, menuli s cerita, memb uat

Matomatika	2 2	bentuk aktivita s isitirah at untuk menjag a kesehat an. 4.8.2 Menceri takan salah satu bentuk aktivita s istiraha t untuk menjag a kesehat an.	Mongonorasika	• Monomukon	soal penjum lahan Menya mpaika n saran; memb uat soal penjum lahan bilanga n cacah; mence ritakan pegala man melaks anakan	
Matematika	Menyataka n suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil	Menget ahui suatu bilanga n sebagai jumlah bilanga	 Mengoperasika n bilangan cacah 	 Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui Berkreasi dengan bilangan 	kewaji ban dan hak	

L 1 - 1.		 		
bagi dua	n .	cacah		
bilangan	cacah.			
cacah	3.3.2			
4.3 Menilai				
apakah	Mengid			
suatu	entifika			
bilangan	si dua			
dapat	bilanga			
dinyatakan	n yang			
sebagai	jumlah			
jumlah,	nya			
selisih,	sudah			
hasil kali,	diketah			
atau hasil	ui			
bagi dua	dengan			
bilangan	benar.			
cacah	4.3.1			
	Menent			
	ukan			
	dua			
	bilanga			
	n yang			
	jumlah			
	nya			
	sudah			
	diketah			
	ui			
	dengan			
	benar.			
	4.3.2			
	7.J.2			
	Mempr			
	Mempi			
	aktikka			
	n			

dan Prakarya	Mengetahu i bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	Memah sederhana sederhana pada lagu Menyanyikan lagu dengan variasi irama dalams ebuah lagu.	 Mempelajari pola irama sederhana Menyanyika n lagu dengan pola irama sederhana Menyanyika n lagu dengan pola irama sederhana Menyanyika n lagu 		
--------------	---	--	---	--	--

irama				
melalui	Mengid			
lagu.	entifika			
	si			
	bentuk			
	pola			
	irama			
	sederh			
	ana			
	pada			
	sebuah			
	lagu.			
	4.2.1			
	Menyaji			
	kan			
	bentuk			
	pola			
	irama			
	sederh			
	ana			
	dengan			
	bernya			
	nyi.			
	4.2.2			
	Memer			
	agakan			
	pola			
	irama			
	sederh			
	Scaciii			

ana			
pada			
lagu			
dengan			
tepat.			

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku

Subtema 2 : Kewajiban Dan Hakku Di Sekolah

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	Menghar gai kewajiba n dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan	Meneri ma kewajib an dan hak sebagai anggot a keluarg a dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada	 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah 	hak • Menceritakan pengalaman	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggu ng Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan

Yang	Tuhan	Menuliskan	peserta
Maha Esa	Yang	hasil diskusi	didik
2.2	Maha		saat di
	Esa.		sekolah
Melaksan	2.2.1		maupun
akan			informa
kewajiba	Melaku		si dari
n dan	kan		orang
hak	kewajib		lain
sebagai	an dan		
anggota	hak		Penilaian
keluarga	sebagai		Diri:
dan			• Peserta
	anggot		didik
warga	a		
sekolah	keluarg		mengisi
3.2	a dan		daftar
	warga		cek
Mengide	sekolah		tentang
ntifikasi			sikap
kewajiba	3.2.1		peserta
n dan			didik
hak	Memah		saat di
sebagai	ami		rumah,
anggota	kewajib		dan di
keluarga	an dan		sekolah
dan	hak		
warga	sebagai		Pengetah
sekolah	anggot		uan
4.2	a		Tes
1.2	keluarg		tertulis
Menyajik	a		Corcuits
an hasil	berkait		Kalimat
identifika			saran,
	an		
Si Laura iila a	dengan		bilangan
kewajiba	pakaian		cacah,

n dan	dengan	gerak	
hak	tepat.	kaki	
sebagai	3.2.2	dalam	
anggota		tari	
keluarga	Mengid	•	
dan	entifika	Kewajiba	
warga	si	n dan hak	
sekolah	kewajib	di	
Sekolati	an dan	sekolah,	
	hak	kalimat	
	sebagai	saran,	
	anggot	kegiatan	
	a	di waktu	
	keluarg	luang	
	a	• Selisih	
	berkait	bilangan	
	an	cacah,	
	dengan	kalimat	
	pakaian	saran,	
	dengan	gerak	
	tepat.	kaki	
	4.2.1	dalam	
		tarian	
	Menulis	• Kalimat	
	kan	saran,	
	pelaksa	kewajiban	
	naan	dan hak	
	kewajib	di	
	an dan	sekolah,	
	hak	mengisi	
	sebagai	waktu	
	anggot	luang	
	a	• Kalimat	
	keluarg	saran,	
	a	kewajiban	

Bahasa	3.10	berkait an dengan pakaian 4.2.2 Menceri takan pengala mannya tentang pelaksa naan kewajib an dan hak sebagai anggot a keluarg a berkait an dengan pakaian dengan percaya diri. 3.10.1	• Mengungkapka	• Menemukan	dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah • Kewajiba n dan hak di sekolah, selisih bilangan cacah, kalimat saran Keteramp ilan Praktik/Ki nerja • Membac a nyaring, berkrea si	
Indonesia	Mencerm ati ungkapan	Memah ami ungkap	n kalimat saran • Mengungkapka n kalimat masukan	kalimat saran • Membuat kalimat saran	dengan bilanga n, menari	

atau kalimat saran, masukan, dan pe- nyelesaia n masalah (sederha na) dalam teks tulis. 4.10 Memerag akan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe- nyelesaia n masalah (sederha na) sebagai bentuk ungkapan	an atau kalimat saran, masuka n, dan pe-nyelesa ian masala h (sederh ana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengid entifika si ungkap an atau kalimat saran, masuka n, dan penyele saian masala h	Mengungkapka n ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana)	 Menemukan kalimat saran/penye lesaian masalah Menuliskan ungkapan penyelesaia n masalah Berdiskusi tentang permasalah an Menjawab pertanyaan terkait teks Membuat daftar pengalaman 	Bercerit a, menulis kalimat saran, Pengura ngan dengan blangan cacah, menari dengan gerak kaki Menyam paikan saran secara lisan, berdisk usi, bercerit a Membac a,	
---	--	---	---	--	--

		(sederh			menulis	
		ana)			kalimat	
		dengan			saran,	
		tepat.			pengura	
		4.10.1			ngan	
					dengan	
		Menyaji			bilanga	
		kan			n cacah	
		ungkap				
	diri	an atau				
	menggun	kalimat				
	akan	saran				
	kosa kata	dengan				
	baku dan	tepat.				
	kalimat	4.10.2				
	efektif					
	yang	Menulis				
	dibuat	kan				
	sendiri	saran				
	56.14	tentang				
		kewajib				
		an yang				
		seharus				
		nya				
		dilakuk				
		an				
		dengan				
D 1: 1:1	2.0	tepat.	NA 11 1160	NA 11 1		
	3.8	3.8.1	Mengidentifika i hantuk dan	Menuliskan ianis ianis		
Jasmani,	Momaha	Mangat	si bentuk dan	jenis-jenis		
Olahraga dan	Memaha	Menget	manfaat	gerakan		

menjag	Kesehatan	mi bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehata n 4.8 Mencerit akan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehata n	ahui bentuk bentuk istiraha t untuk menjag a kesehat an. 3.8.2 Mengid entifika si bentuk- bentuk aktivita s istiraha t untuk menjag a kesehat an. 4.8.1 Menyaji kan bentuk- bentuk aktivita s isitiraha t untuk	istirahat • Mengidentifika si bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	kaki				
--------	-----------	--	---	---	------	--	--	--	--

Matematika	3.3 Menyata kan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah	a kesehat an. 4.8.2 Menceri takan salahsa tu bentuk aktivita s istiraha t untuk menjag a kesehat an. 3.3.1 Menget ahui suatu bilanga n sebagai jumlah bilanga n cacah. 3.3.2 Mengid entifika si dua	• Mengoperasika n bilangan cacah	 Menemukan dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui Penguranga n bilangan cacah Berkreasi dengan bilangan cacah lewat penguranga n 				
------------	---	--	--	---	--	--	--	--

			T	1
suatu	bilanga			
bilangan	n yang			
dapat	jumlahn			
uapat di ana kala				
dinyatak	ya			
an	sudah			
sebagai	diketah			
jumlah,	ui			
juman,				
selisih,	dengan			
hasil kali,	benar.			
atau	4.3.1			
hasil bagi				
dua	Menent			
bilangan	ukan			
cacah	dua			
	bilanga			
	n yang			
	iumlaha			
	jumlahn			
	ya			
	sudah			
	diketah			
	ui			
	dengan			
	benar.			
	4.3.2			
	Mempr			
	Mempi			
	aktikka			
	n			
	pembu			
	atan			
	permas			
	alahan			
	berkait			
	an			
	dengan			
	uengan			

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengeta hui dinamika gerak tari 4.3 Memerag akan dinamika gerak tari	penjuml ahan dua bilanga n cacah dengan hasil yang ditentu kan sendiri dengan tepat. 3.3.1 Memah ami dinamik a gerak tari. 3.3.2 Mengid entifika si geraka n kaki dalam suatu tari. 4.2.1	Memahami pola irama sederhana pada lagu Menyanyikan lagu dengan variasi irama	 Mengenal gerakan kaki dalam tari Berlatih menari gerakan kaki Berlatih menari dengan gerakan kaki 				
-----------------------------	--	--	---	---	--	--	--	--

Menyaji kan dinamik a gerak tari. 4.2.2			
Memer agakan geraka n kaki menjadi gerak tari yang dinamis			
dan energik dengan semang at.			

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku

Subtema 3 : Kewajiban Dan Hakku Dalam Bertetangga

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaia n	Aloka si Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganeg araan	Menghar gai kewajiba n dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur	Meneri ma kewaji ban dan hak sebaga i anggot a keluar ga dan warga sekola h	 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah 	 Mengenal kewajiban dan hak bertetangga Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga Menuliskan kewajiban dan hak Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak Menemukan kewajiban 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: Jujur Disipli Tangg ung Jawab Santu n Peduli Percay a diri Kerja	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan

			T	_	
kepada	sebaga	dalam teks		Sama	
Tuhan	i wujud	 Menuliskan 			
Yang	rasa	kewajiban		Jurnal:	
Maha	syukur	bertetangga dan		•	
Esa	kepada	maksudnya		Catata	
2.2	Tuhan			n	
	Yang			pendid	
Melaksa	Maha			ik	
nakan	Esa.			tentan	
kewajiba				g	
n dan				sikap	
hak	Melaku			pesert	
sebagai	kan			a didik	
anggota	kewaji			saat di	
keluarga	ban			sekola	
dan	dan			h	
warga	hak			maupu	
sekolah				• 1	
3.2	sebaga :			n inform	
3.2					
	anggot			asi	
Mengide	a			dari	
ntifikasi	keluar			orang	
kewajiba	ga dan			lain	
n dan	warga				
hak	sekola			Penilaia	
sebagai	h.			n Diri:	
anggota	3.2.1			•	
keluarga				Pesert	
dan	Memah			a didik	
warga	ami			mengi	
sekolah	kewaji			si	
4.2	ban			daftar	
	dan			cek	
Menyajik	hak			tentan	
an hasil	sebaga			g	
4.1.114511				9	

identifik	i	sikap
asi	anggot	pesert
kewajiba	a	a didik
n dan	keluar	saat di
hak	ga	rumah
sebagai	berkait	, dan
anggota	an	di
keluarga	denga	sekola
dan	n	h
warga	pakaia	
sekolah	n	Pengeta
	denga	huan
	n s	Tes
	tepat.	tertulis
	3.2.2	
		•
	Mengid	Kalimat
	entifika	saran,
	si	perkalia
	kewaji	n,
	ban	bentuk
	dan	geometr
	hak	is dan
	sebaga	warna
	i	dasar
	anggot	•
	a	Kalimat
	keluar	saran,
	ga	cara
	berkait	memilih
	an	makana
	denga	n sehat,
	n	kewajib
	pakaia	an dan
	n	hak

denga	•
n	Kalimat
tepat.	saran,
4.2.1	perkalia
	'n,
Menuli	bentuk
skan	karya
pelaks	dekorati
anaan	f, dan
kewaji	warna
ban	dasar
dan	•
hak	Mengen
sebaga	al
i	masalah
anggot	
a	, kewajib
keluar	an dan
ga	hak,
berkait	makana
an	n sehat
denga	• In serial
n l	Mengen
pakaia	al
n.	kewajib
4.2.2	an,
7.2.2	perkalia
Mencer	n
itakan	''
pengal	Kewajib
amann	an,
	penyele
ya tentan	saian
	Salah
g pelaks	
peiaks	,

Bahasa	3.10	anaank ewajib an dan hak sebaga i anggot a keluar ga berkait an denga n pakaia n denga n percay a diri.	• Mengungkapkan	• Membaca	perkalia n Keteram pilan Praktik/ Kinerja Memb aca teks, memb uat karya dekora tif, memb aca	
Indonesia	Mencer mati ungkapa n atau kalimat saran, masukan , dan pe- nyelesai an masalah	Memah ami ungkap an atau kalimat saran, masuk an, dan pe-	 kalimat saran Mengungkapkan kalimat masukan Mengungkapkan ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana) 	teks percakapan Mengidentifik asi kalimat saran Menuliskan dan menyebutka n kalimat saran Memberi saran dan masukan Menuliskan	teks, menuli s saran, memb uat perma salaha n mate matika	

(sederha na) dalam teks tulis. 4.10 Memera gakan ungkapa n atau kalimat saran, masukan , dan penyelesai	nyeles aian masala h (seder hana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengid entifika si ungkap an	masalah dan penyelesaian nya • Mendiskusika n masalah di lingkungan tempat tinggal • Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan • Menjawab pertanyaan pada teks • Menyampaik an pendapat	memb uat karya dekora tif Memb eri masuk an, bercer ita Memb eri	
an masalah (sederha na) sebagai bentuk ungkapa	atau kalimat saran, masuk an, dan penyel		saran, memb uat perma salaha n mate	
n diri menggu nakan kosa kata baku dan	esaian masala h (seder hana) denga		matika , memb uat karya dekora	

kalimat	tepat.	tif	
efektif	4.10.1	•	
yang		Berdis	
dibuat	Menyaj	kusi,	
sendiri	ikan	menuli	
	ungkap	s hasil	
	an	diskusi	
	atau	, , ,	
	kalimat	bercer	
	saran	ita	
	denga		
	n	Bercer	
	tepat.	ita,	
	4.10.2	memb	
		uat	
	Menuli	perma	
	skan	slahan	
	saran	mate	
	tentan	matika	
	g	•	
	kewaji	Menya	
	ban	mpaik	
	yang	an	
	seharu	penda	
	snya	pat,	
	dilakuk	memb	
	an	uat	
	denga	perma	
	n	salaha	
	tepat.		

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Memaha mi perlunya memilih makana n bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehat an tubuh 4.9 Mencerit akan perlunya memilih makana n bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehat an tubuh	Menge tahui saran-saran memili h makan an sehat. 3.9.2 Menjel askan manfa at memili h makan an bergizi untuk menjag a keseha tan tubuh denga n tepat. 4.9.1 Menyaj ikan	 Mengidentifikasi bentuk dan manfaat istirahat Mengidentifikasi bentuk pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan 	 Memberi saran makanan sehat Memilih makanan sehat Mendiskusika n manfaat memilih makanan untuk kesehatan Menceritakan pengalaman memilih makanan sehat 	n mate matika	
---	--	---	--	---	---------------	--

Matematika 3	3.3	yang sehat. 4.9.2 Mencer itakan manfa at memili h makan an yang sehat untuk menjag a keseha tan tubuh denga n percay a diri 3.3.1	• Mengoperasika n bilanga	• Menyelesaika n masalah		
	Menyata	Menge	n bilanga cacah	n n masalah yang		

kan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatak an sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	an sebaga i jumlah bilang an cacah. 3.3.2 Mengid entifik asi dua bilang an yang jumlah nya sudah diketa hui denga n benar. 4.3.1	berkaitan dengan perkalian • Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	
---	---	--	--

nya sudah diketa hui denga n benar. 4.3.2 Mempr aktikka n n pembu atan perma salaha n herkait an denga n berkait an denga n herkait an n denga n n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri denga				
diketa hui denga n benar. 4.3.2 Mempr aktikka n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua biilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	nya			
hui denga n benar. 4.3.2 Mempr aktikka n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	Sudan			
denga n benar. 4.3.2 Mempr aktikka n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju milaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	diketa			
n benar. 4.3.2 Mempr aktikka n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	nui dan sa			
benar. 4.3.2 Mempr aktikka n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	denga			
Mempr aktikka n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri				
Mempr aktikka n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	benar.			
n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n tasil yang ditentu kan sendiri	4.3.2			
n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n tasil yang ditentu kan sendiri	Mempr			
n pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n tasil yang ditentu kan sendiri	aktikka			
pembu atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri				
atan perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri				
perma salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	atan			
salaha n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri				
n berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	salaha			
berkait an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	n			
an denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	berkait			
denga n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri				
n penju mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	denga			
mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	n			
mlaha n dua bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	penju			
bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	mlaha			
bilang an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	n dua			
an cacah denga n hasil yang ditentu kan sendiri	bilang			
denga n hasil yang ditentu kan sendiri	an			
n hasil yang ditentu kan sendiri	cacah			
n hasil yang ditentu kan sendiri	denga			
kan sendiri	n hasil			
kan sendiri	yang			
kan sendiri	ditentu			
sendiri denga langa lang	kan			
denga denga	sendiri			
n n	n n			

aktikka			
n			
pembu			
atan			
karya			
dekora			
tif.			
4.1.2			
1.1.2			
Memer			
agaka			
n agaica			
pengg			
unaan			
bidang			
dan			
warna			
dasar			
dalam			
pembu			
atan			
karya			
dekora			
tif.			

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 4 : Kewajiban Dan Hakku

Subtema 4 : Kewajiban Dan Hakku Sebagai Warga Negara

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokas i Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	Menghar gai kewajiba n dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai	Meneri ma kewajib an dan hak sebagai anggot a keluarg a dan warga sekolah	 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga Memahami kewajiban dan hak sebagai warga sekolah 	 Berdiskusi tentang kewajiban dan hak Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum Menuliskan hak berkaitan dengan agama Menceritakan pengalaman 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggun g Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Interne t Lingku ngan

3	wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa .2 Melaksan akan kewajiba n dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah .2 Mengide ntifikasi kewajiba n dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah .2	sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.2.1 Melaku kan kewajib an dan hak sebagai anggot a keluarg a dan warga sekolah 3.2.1 Memah ami kewajib an dan hak sebagai anggot a keluarg		berteman meskipun berbeda agama Bercerita pengalaman berbuat baik untuk negara Menuliskan kewajiban dan hak	F	Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informas i dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetah uan Tes certulis	
---	---	--	--	---	---	---	--

	1		
	a	•	
Menyajik	berkait	Mengenal	
an hasil	an	masalah	
identifika	dengan	dan	
si	pakaian	pemecaha	
kewajiba	dengan	nnya,	
n dan	tepat.	pembagia	
hak	3.2.2	n n	
sebagai		· · · ·	
anggota	Mengid	Mengenal	
keluarga	entifika	masalah	
dan	Si	dan	
warga	kewajib	pemecaha	
sekolah	an dan		
Sekulati	hak	nnya,	
		kewajiban	
	sebagai	dan hak,	
	anggot	jajanan	
	a	sehat	
	keluarg	• •	
	a	Mengenal	
	berkait	masalah,	
	an	mengenal	
	dengan	saran	
	pakaian	pemecaha	
	dengan	n n	
	tepat.	masalah,	
	4.2.1	pembagia	
		n, teknik	
	Menulis	melipat	
	kan		
	pelaksa	Kewajiban	
	naan	dan hak	
	kewajib	berkaitan	
	an dan	dengan	
	hak	jalan	
	TIME	Jaian	

se	bagai	umum,
	iggot	masalah
a		dan saran
ke	luarg	berkaitan
a		dengan
be	erkait	jalan
ar		umum,
de	engan	makanan
pa	ıkaian	sehat
		Menulis
4.2.2		kewajiban
		, , , ,
Mo	enceri	bercerita,
	kan	membuat
	engal	permasala
	nann	han
ya		matemati
te	ntang	ka
ne ne	elaksa	•
	ian	Mengenal
	wajib	kewajiban
ar	dan	dan hak,
ha		pembagia
	bagai	n, cara
	ggot	menyeles
a	.9901	aikan
	luarg	masalah
a		
	erkait	Keterampi
ar		lan
	engan	
na dia	ıkaian	Praktik/Ki
	engan	nerja
	ercay	Tierja
	diri.	•
a	uii i.	

Bahasa Indonesia	Mencerm ati ungkapa n atau kalimat saran, masukan , dan penyelesaia n masalah (sederha na) dalam teks tulis. 4.10 Memerag akan ungkapa n atau kalimat saran, masukan , dan penyelesaia n masalah	3.10.1 Memah ami ungkap an atau kalimat saran, masuka n, dan pe-nyelesa ian masala h (sederh ana) dalam teks tulis 3.10.2 Mengid entifika si ungkap an atau kalimat saran, masuka n, dan	 Mengungkapk an kalimat saran Mengungkapk an kalimat masukan Mengungkapk an ungkapan atau kalimat penyelesaian masalah (sederhana) 	 Mengidentifik asi masalah pada teks Menuliskan kalimat masalah dan cara mengatasinya Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar Menyampaika n pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran Menuliskan kalimat saran dan menjelaskan maksudnya Menemukan masalah, menjelaskan cara penyelesaian nya, dan memberi saran 	Membac a teks, berdisku si, menulis saran dan membua t karya dengan teknik melipat • Menulis hasil diskusi, wawanc ara, bercerit a • Menulisk an saran, membua t masalah pembagi an, membua t topi
---------------------	--	--	---	---	--

/ 1 1		
(sederha	penyel	dengan
na)	esaian	teknik
sebagai	masala	melipat
bentuk	h	
ungkapa	(sederh	Menyam
n diri	ana)	paikan
menggun	dengan	saran,
akan	tepat.	menyam
kosa kata		paikan
baku dan		saran
kalimat	Menyaji	dan
efektif	kan	bercerit
yang	ungkap	a a
dibuat	an atau	• Menulis
sendiri	kalimat	kewajiba
56.14	saran	n,
	dengan	bercerit
	tepat.	a,
	4.10.2	membua
		t
	Menulis	permasa
	kan	lahan
	saran	matema
	tentang	
	kewajib	tika
	an	Pawawit
	yang	Bercerit
	seharus	a,
	nya	membua
	dilakuk	t t
		permasa
	an	

	1	d = 1 = 1 = 1 =		T	lobor	
		dengan			lahan	
		tepat.			matema	
Pendidikan	3.9	3.9.1	 Mengidentifika 	 Melakukan 	tik,	
Jasmani,			si bentuk dan	wawancara	menyam	
Olahraga dan	Memaha	Menget	manfaat	tentang	paikan	
Kesehatan	mi	ahui	istirahat	jajanan sehat	saran	
	perlunya	saran-	 Mengidentifika 	 Menceritakan 	Salan	
	memilih	saran	si bentuk	hasil		
	makanan	memili	pengisian	wawancara		
	bergizi	h	waktu luang	 Mengidentifik 		
	dan	makan	untuk menjaga	asi makanan		
	jajanan	an	kesehatan	sehat		
	sehat	sehat.		 Menceritakan 		
	untuk	3.9.2		pengalaman		
	menjaga			tentang		
	kesehata	Menjela		kemasan		
	n tubuh	skan		makanan		
	4.9	manfaa				
		t				
	Mencerit	memili				
	akan	h .				
	perlunya	makan				
	memilih	an				
	makanan	bergizi				
	bergizi	untuk				
	dan	menjag				
	jajanan	a Isaaahat				
	sehat	kesehat				
	untuk	an				
	menjaga	tubuh				
	kesehata	dengan				
	n tubuh	tepat.				
		4.9.1				

	1			I	1		
		Menyaji kan bebera pa manfaa t memili h makan an yang sehat.					
		Menceri takan manfaa t memili h makan an yang sehat untuk menjag a kesehat an tubuh dengan percay a diri					
Matematika	3.3	3.3.1	 Mengoperasika 	 Memahami 			

Menyata kan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatak an sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Menget ahui suatu bilanga n sebagai jumlah bilanga n cacah. 3.3.2 Mengid entifika si dua bilanga n yang jumlah nya sudah diketah ui dengan benar. 4.3.1 Menent ukan dua bilanga n yang jumlah	n bilanga cacah	masalah pembagian • Membuat masalah pembagian		
	jumlah nya sudah				

		diketah ui dengan benar. 4.3.2 Mempr aktikka n pembu atan permas alahan berkait an dengan penjum lahan dua bilanga n cacah dengan hasil yang ditentu kan sendiri	
		dengan	
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengeta hui teknik	tepat. 3.4.1 Memah ami macam	 Memahami pola irama dengan teknik sederhana melipat pada lagu Menyanyikan lagu dengan membuat Memahami dengan serkarya dengan teknik melipat membuat

lipat, dan sambung . 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	macam tehnik lipat kain. 3.4.2 Mengid entifika si teknik lipat dalam sebuah karya dengan tepat. 4.4.1 Menye butkan macam - macam tehnik melipat kain. 4.4.2	teknik melipat • Berkreasi dengan teknik melipat	
	kain.		
	Mempr aktikka n		

pembu atan karya denga tehnik lipat	
Mengetahui Kepala Sekolah,	
 NIP	 NIP